

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**  
**CLASSE 1**  
**A.S. 2021/22**

<b>ITALIANO</b>	
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
Ascoltare e comprendere il senso globale di un testo narrato e saper raccontare con un linguaggio appropriato le esperienze personali.	Ascoltare, comprendere e saper ricostruire una storia reale o fantastica, seguendo l'ordine cronologico e arricchendo il lessico.
Produrre la sintesi consonante vocale, leggere semplici parole o brevi frasi.	Leggere parole contenenti digrammi e suoni complessi, leggere e comprendere semplici testi.
Orientarsi nello spazio grafico; scrivere sillabe o semplici parole autonomamente e sotto dettatura.	Scrivere autonomamente e sotto dettatura parole e frasi utilizzando anche suoni complessi.
Riconoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche presentate.	Ampliare la conoscenza delle convenzioni ortografiche, effettuare la segmentazione dei fonemi e riconoscere i segni di punteggiatura presentati.
<b>INGLESE</b>	
Comprendere e produrre oralmente semplici vocaboli relativi agli argomenti trattati.	Comprendere e produrre oralmente semplici vocaboli relativi agli argomenti trattati.

STORIA	
Ordinare in successione cronologica e logica fatti vissuti e narrati rappresentandoli graficamente e verbalmente secondo gli indicatori temporali.	Confrontare la durata di azioni e fatti in situazioni reali.
	Individuare la ciclicità nelle successioni temporali.
GEOGRAFIA	
Orientarsi utilizzando gli indicatori topologici.	Conoscere e descrivere gli ambienti di vita quotidiana.
Tracciare semplici percorsi.	Orientarsi nello spazio e rappresentare percorsi.
MATEMATICA	
Leggere e scrivere numeri naturali entro il 10; ordinare e confrontare quantità.	Confrontare, scrivere, leggere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri fino a 20.
	Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20
Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche.	Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche.
Operare classificazioni in base ad una o più proprietà.	Risolvere semplici problemi.
SCIENZE	
Conoscere e utilizzare i cinque sensi e le loro funzioni per esplorare la realtà.	Conoscere e descrivere le caratteristiche e le funzioni degli esseri viventi e non viventi.
MUSICA	

Distinguere e classificare suoni e rumori.	Usare la voce e il corpo e semplici strumenti per produrre suoni e ritmi.
Ascoltare e riprodurre semplici melodie e ritmi.	
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche e strumenti diversificati.	Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche e strumenti diversificati.
<b>ED. FISICA</b>	
Partecipare ai giochi collettivi rispettando le regole.	Partecipare ai giochi collettivi rispettando le regole.
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.
<b>TECNOLOGIA</b>	
Seguire semplici istruzioni d'uso o di montaggio di oggetti. Individuare i materiali e le funzioni di semplici oggetti.	Riconoscere e descrivere caratteristiche e funzioni di oggetti di uso comune.
<b>ED. CIVICA</b>	
Rispettare i propri bisogni e quelli degli altri, manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente.	Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente circostante, rispettando le diversità culturali.



<p align="center"><b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>  <b>CLASSE 2</b>  <b>A.S. 21/22</b></p>
---

ITALIANO	
PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di messaggi orali; interagire negli scambi comunicativi in modo appropriato.	Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di messaggi orali; interagire negli scambi comunicativi in modo appropriato.
Leggere correttamente e con la giusta intonazione, comprendendo le informazioni contenute.	Leggere correttamente e con la giusta intonazione, comprendendo le informazioni contenute.
Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche, sia sotto dettatura, che autonomamente.	Scrivere, in maniera chiara e leggibile, rispettando le principali convenzioni ortografiche, sia sotto dettatura, che autonomamente.
	Conoscere e analizzare gli elementi grammaticali affrontati.
INGLESE	
Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni relativi agli argomenti trattati, in forma orale e/o scritta.	Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni relativi agli argomenti trattati, in forma orale e/o scritta.
Formulare oralmente parole e /o semplici frasi utilizzando vocaboli appresi.	Formulare oralmente parole e /o semplici frasi utilizzando vocaboli appresi.
STORIA	
Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durata e periodi, cicli temporali.	Utilizzare e riconoscere le fonti storiche.
Raccontare oralmente e/o per iscritto usando i principali indicatori temporali.	Ricostruire e rappresentare i periodi della propria storia.
GEOGRAFIA	
Orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici.	Distinguere gli elementi naturali da quelli artificiali.
Leggere, interpretare e rappresentare spazi geografici.	Conoscere ed individuare i vari paesaggi geografici.

<b>MATEMATICA</b>	
Leggere, scrivere, confrontare, operare e ordinare i numeri naturali entro il 100.	Leggere, scrivere, confrontare, operare e ordinare i numeri naturali oltre il 100.
Riconoscere e distinguere i principali enti geometrici studiati.	Riconoscere e denominare le figure piane con i loro elementi.
Risolvere semplici problemi e rappresentarli graficamente in modo adeguato.	Risolvere e rappresentare semplici problemi con le quattro operazioni, anche partendo da grafici.
<b>SCIENZE</b>	
Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche degli organismi vegetali.	Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche degli organismi animali.
<b>MUSICA</b>	
Ritmare semplici brani utilizzando come accompagnamento il corpo e oggetti di uso comune.	Attribuire significati a brani ascoltati ed a segnali sonori.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.	Leggere, analizzare e rappresentare in modo espressivo la realtà visiva, con tecniche diverse.
<b>ED.FISICA</b>	
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
Partecipare alle varie forme di gioco rispettandone le regole.	Partecipare alle varie forme di gioco rispettandone le regole.
<b>TECNOLOGIA</b>	
Creare un semplice manufatto e descriverne le tappe di realizzazione.	Riconoscere e definire gli stati della materia.

ED. CIVICA	
Rispettare se stessi, gli altri e gli ambienti in cui si vive.	Rispettare se stessi, gli altri e gli ambienti in cui si vive.

ITALIANO		
PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	
Comprendere e riferire i testi ascoltati e interagire nella conversazione.	Comprendere e riferire i testi ascoltati e interagire nella conversazione.	
Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Leggere e comprendere testi di vario tipo.	
Produrre e rielaborare semplici testi.	Produrre e rielaborare semplici testi.	
Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche.	Prestare attenzione all'ortografia e riconoscere i principali elementi del discorso e della frase.	
INGLESE		
Comprendere vocaboli ed espressioni relativi agli argomenti trattati, in forma orale e scritta.	Comprendere vocaboli ed espressioni relativi agli argomenti trattati, in forma orale e scritta.	
Formulare vocaboli ed espressioni relativi agli argomenti trattati, in forma orale/o scritta.	Formulare vocaboli ed espressioni relativi agli argomenti trattati, in forma orale/o scritta.	
STORIA		
Conoscere i mutamenti storici.		
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
GEOGRAFIA		
Osservare e confrontare paesaggi geografici.		
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
MATEMATICA		
Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri naturali entro il migliaio.	Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri naturali decimali e frazionari	



Riconoscere situazioni problematiche e individuare soluzioni.	Riconoscere situazioni problematiche e individuare soluzioni.	
Riconoscere, denominare e descrivere enti geometrici.	Riconoscere, denominare e descrivere enti geometrici.	
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
<b>SCIENZE</b>		
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	
Analizzare la realtà quotidiana applicando le varie fasi del metodo scientifico.	Saper riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	
Individuare le caratteristiche di materia e materiali e saper riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.		
<b>MUSICA</b>		
Esplorare, discriminare e produrre eventi sonori e musicali di vario tipo.	Esplorare, discriminare e produrre eventi sonori e musicali di vario tipo.	
<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti di vario genere.	Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti di vario genere.	
Descrivere, leggere e interpretare realizzazioni artistiche di vario tipo.	Descrivere, leggere e interpretare realizzazioni artistiche di vario tipo.	
<b>ED.FISICA</b>		
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e posturali.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e posturali.	

Rispettare le regole e l'avversario nelle attività di gioco libero e organizzato.	Rispettare le regole e l'avversario nelle attività di gioco libero e organizzato.	
<b>TECNOLOGIA</b>		
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	
Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Realizzare un semplice manufatto e descriverne le tappe di realizzazione	
<b>ED.CIVICA</b>		
Conoscere e rispettare i principi della legalità.	Conoscere e rispettare i principi della legalità.	

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE****CLASSI 4 ^****A.S.21/22****ITALIANO****PRIMO QUADRIMESTRE**

Comprendere ed usare il patrimonio lessicale durante le attività di interazione orale e di lettura.

Leggere e comprendere testi di vario tipo.

Produrre semplici testi di vario genere prestando attenzione alla correttezza ortografica.

Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.

**SECONDO QUADRIMESTRE**

Ascoltare, comprendere e interagire in modo pertinente in una conversazione con diverse finalità.

Leggere e comprendere testi di vario genere utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.

Produrre testi scritti corretti, coesi e coerenti.

Riconoscere e analizzare alcune parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase.

**INGLESE**

Comprendere istruzioni, brevi dialoghi, espressioni di uso quotidiano in forma orale e scritta.

Formulare semplici domande e brevi enunciati, seguendo un modello dato, in forma orale e scritta.

Comprendere istruzioni, brevi dialoghi, espressioni di uso quotidiano in forma orale e scritta.

Formulare semplici domande e brevi enunciati, seguendo un modello dato, in forma orale e scritta.

**STORIA**

Riconoscere relazioni temporali, mutamenti e nessi di causalità negli accadimenti del passato.

Saper riferire i contenuti studiati utilizzando un lessico specifico.

Riferire in modo semplice e coerente i contenuti appresi.

<b>GEOGRAFIA</b>	
Localizzare e conoscere le caratteristiche dei paesaggi dell'Italia.	Riferire in modo semplice e coerente i contenuti appresi.
Saper riferire i contenuti studiati utilizzando un lessico specifico.	
<b>MATEMATICA</b>	
Leggere, scrivere, confrontare e operare con numeri naturali.	Leggere, scrivere, confrontare e operare con numeri naturali, decimali e frazioni.
Conoscere e rappresentare gli elementi della geometria euclidea.	Riconoscere, disegnare, classificare le figure geometriche piane e calcolarne il perimetro.
Decodificare il testo di un problema, individuare i dati e formulare possibili soluzioni coerenti con la domanda.	Decodificare il testo di un problema, individuare i dati e formulare possibili soluzioni coerenti con la domanda.
	Conoscere le principali unità di misura e stabilire relazioni tra loro.
<b>SCIENZE</b>	
Osservare e individuare proprietà e caratteristiche di materiali ed elementi.	Riferire in modo semplice e coerente i contenuti appresi.
Saper riferire i contenuti studiati utilizzando un lessico specifico.	
<b>MUSICA</b>	
Esplorare, discriminare e produrre eventi sonori e/o musicali di vario tipo.	Esplorare, discriminare e produrre eventi sonori e/o musicali di vario tipo.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
Utilizzare tecniche, materiali e strumenti diversi per dare espressione alla propria creatività.	Utilizzare tecniche, materiali e strumenti diversi per dare espressione alla propria creatività.
Osservare, descrivere e comprendere realtà artistiche differenti.	Osservare, descrivere e comprendere realtà artistiche differenti.
<b>ED. FISICA</b>	
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e fine-motori combinati tra loro.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e fine-motori combinati tra loro.
Rispettare le regole e l'avversario nelle attività di gioco libero e organizzato.	Rispettare le regole e l'avversario nelle attività di gioco libero e organizzato.

<b>TECNOLOGIA</b>	
Scoprire e utilizzare la tecnologia negli oggetti di uso quotidiano.	Scoprire e utilizzare la tecnologia negli oggetti di uso quotidiano.
Progettare e realizzare semplici manufatti.	Progettare e realizzare semplici manufatti.
<b>ED. CIVICA</b>	
Conoscere e rispettare i principi della legalità.	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza e rispettare le regole del gruppo classe.
Conoscere e riflettere sui danni prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo.	Conoscere e riflettere sui danni prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo e nell'ambiente circostante.

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE****CLASSE 5<sup>A</sup>**

<b>ITALIANO</b>	
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
Comprendere e riferire messaggi di diverso tipo ed interagire in modo pertinente nelle diverse situazioni comunicative.	Comprendere e riferire messaggi di diverso tipo ed interagire in modo pertinente nelle diverse situazioni comunicative.
Leggere testi di diversa tipologia cogliendo l'argomento di cui si parla individuando informazioni e relazioni. Dedurre il significato di termini nuovi sulla base del contesto.	Leggere testi di diversa tipologia cogliendo l'argomento di cui si parla individuando informazioni e relazioni.
Produrre e/o rielaborare testi di diverse tipologie, in modo completo, coerente e ortograficamente corretto.	Produrre e/o rielaborare testi di diverse tipologie, in modo completo, coerente e ortograficamente corretto.
Conoscere, individuare e denominare le strutture morfosintattiche studiate.	Conoscere, individuare e denominare le strutture morfosintattiche studiate.
<b>INGLESE</b>	
Comprendere istruzioni, brevi dialoghi, semplici testi, espressioni e frasi di uso quotidiano in forma orale e scritta.	Comprendere istruzioni, brevi dialoghi, semplici testi, espressioni e frasi di uso quotidiano in forma orale e scritta.
Formulare semplici domande ed espressioni di uso quotidiano in forma orale e scritta.	Formulare semplici domande ed espressioni di uso quotidiano in forma orale e scritta.
<b>STORIA</b>	
Saper collocare nel tempo e nello spazio le civiltà studiate; cogliere i nessi causali tra i vari eventi.	Saper collocare nel tempo e nello spazio le civiltà studiate; cogliere i nessi causali tra i vari eventi.
Saper riferire i contenuti studiati utilizzando un linguaggio appropriato.	Saper riferire i contenuti studiati utilizzando un linguaggio appropriato.

<b>GEOGRAFIA</b>	
Saper riferire i contenuti studiati utilizzando un linguaggio specifico.	Saper riferire i contenuti studiati utilizzando un linguaggio specifico.
Individuare e descrivere le principali caratteristiche fisiche, politiche e antropologiche delle regioni italiane utilizzando carte geografiche.	Individuare e descrivere le principali caratteristiche fisiche, politiche e antropologiche delle regioni italiane utilizzando carte geografiche.
<b>MATEMATICA</b>	
Leggere, scrivere, confrontare e operare con numeri naturali e non.	Leggere, scrivere, confrontare e operare con numeri naturali e non.
Descrivere, classificare e operare con figure geometriche identificando elementi significativi.	Descrivere, classificare e operare con figure geometriche identificando elementi significativi.
Decodificare il testo di un problema individuando i dati e formulando possibili soluzioni coerenti con la domanda.	Decodificare il testo di un problema individuando i dati e formulando possibili soluzioni coerenti con la domanda.
<b>SCIENZE</b>	
Saper riferire i contenuti studiati utilizzando un linguaggio specifico.	Saper riferire i contenuti studiati utilizzando un linguaggio specifico.
Riconoscere la struttura e le funzioni di organi e apparati del corpo umano.	Conoscere i corpi celesti e i loro movimenti. Conoscere i diversi tipi di energia.
<b>MUSICA</b>	
Ascoltare brani musicali e individuarne i principali elementi sonori e le loro caratteristiche.	Ascoltare brani musicali e individuarne i principali elementi sonori e le loro caratteristiche.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
Utilizzare tecniche espressive di vario tipo per produrre elaborati artistici.	Utilizzare tecniche espressive di vario tipo per produrre elaborati artistici.
Osservare e leggere un'opera d'arte individuandone le principali caratteristiche.	Osservare e leggere un'opera d'arte individuandone le principali caratteristiche.
<b>ED. FISICA</b>	

Padroneggiare schemi motori e posturali e le capacità coordinative specifiche e generali.	Padroneggiare schemi motori e posturali e le capacità coordinative specifiche e generali.
---	---



Rispettare le regole nelle attività di gioco libero e organizzato.	Rispettare le regole nelle attività di gioco libero e organizzato.
<b>TECNOLOGIA</b>	
Osservare, conoscere, utilizzare semplici strumenti tecnologici.	Osservare, conoscere, utilizzare semplici strumenti tecnologici.
Progettare e realizzare semplici manufatti.	Progettare e realizzare semplici manufatti.
<b>ED. CIVICA</b>	
Riconoscere i principali fondamenti della nostra Costituzione.	Riconoscere i principali fondamenti della nostra Costituzione.
Rispettare norme e comportamenti per la salute e la sicurezza proprie e altrui.	Rispettare norme e comportamenti per la salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio culturale.